

## Wstęp

Każdy z naszych studentów był, jest i będzie wyjątkowy, ale nie każdy będzie miał szansę, by tę swoją wyjątkowość rozwinąć. Talent potrzebuje dostrzeżenia i pielęgnowania, i modne aktualnie podejście „zarządzania talentami” nie wnosi tutaj nic nowego. Osobom, które wyróżniają się spośród innych, trzeba stworzyć możliwość doskonalenia tego, do czego mają predyspozycje. To naturalny obowiązek każdej uczelni, która w ramach standardowych programów kształcenia nie jest w stanie uwzględnić specyfiki zainteresowań i potencjału poszczególnych studentów. To geneza idei programu zindywidualizowanego i nowatorskiego, jakim jest Top 15. Jest on okazją dla wyróżniających się studentów, którzy chcą coś więcej niż tylko zdawać egzaminy i zaliczać sesje. To możliwość rozwoju swoich naukowych pasji, takie „naukowe przedszkole”, w którym pod okiem i przy wsparciu starszych wiekiem, stopniem naukowym i doświadczeniem pracowników naukowych uczelni można samemu próbować rozwikłać problemy badawcze i poszukiwać odpowiedzi na dręczące pytania drogą lektur, przemyśleń i samodzielnie prowadzonych badań. Jest to szansa na sprawdzenie się w trudnej roli naukowca i badacza oraz poszukiwanie odpowiedzi także na takie pytania:

- Czy ja się do tego nadaję?
- Czy to jest moje życiowe powołanie?
- Co jestem w stanie osiągnąć?

Szósty „Zeszyt Programu Top 15” zawiera publikacje z takich dziedzin jak: zarządzanie, ekonomia, prawo, psychologia i socjologia. Wśród nich są nie tylko prace powstałe w ramach programu Top 15, ale także inne, przygotowane jako artykuły konferencyjne lub fragmenty wyróżnionej pracy magisterskiej, którą władze Akademii Leona Koźmińskiego uznały za wybitną, godną możliwości publikacji w „Zeszytach Programu Top 15”. Zamieszczone artykuły charakteryzują się zróżnicowanymi podejściami teoretycznymi i wykorzystaniem różnorodnych narzędzi badawczych, takich jak wywiady indywidualne, eksperyment, analiza treści czy danych zastanych. Znamienne jest to, że wśród opracowań studentów są także teksty w języku angielskim, co świadczy o procesie umiędzynarodowienia kształcenia. Każda z prac poddana została procedurze rzetelnej naukowej recenzji opartej na kryteriach stosowanych przy weryfikowaniu do publikacji tekstów akademickich. Autorzy wprowadzali sugerowane przez recenzentów zmiany i stosowne poprawki, starając się o to, by ich „naukowe wprawki” były pracami naukowymi na odpowiednim poziomie.

Można zadać pytanie, dla kogo przeznaczona jest niniejsza publikacja. Czy ma stać na półkach autorów jako wspomnienie studenckich czasów lub dokument początków naukowej kariery? Czy ma być dla opiekunów naukowych pamiątką milej współpracy z uzdolnionym studentem? Czy ma służyć doświadczonym badaczom oraz praktykom biznesu, którzy mogą zapoznać się z dojrzałym, a jednocześnie nowatorskim punktem widzenia ambitnych uczestników programu? Chciałbym przede wszystkim, by ten zeszyt był dla młodszych koleżanek i kolegów autorów zamieszczonych publikacji naukowo-badawczych. By skłaniał ich do naśladowania uczestników programu TOP 15 i wskazywał poprzeczki, do których należy najpierw równać, a potem je przekraczać. Aby w ten sposób była kontynuowana tradycja tego wyjątkowego wśród polskich uczelni wyższych przedsięwzięcia.

**Dr Piotr Pilch**  
**Redaktor „Zeszytów Programu TOP 15”**  
**oraz Koordynator Studenckiego Ruchu Naukowego**  
Akademia Leona Koźmińskiego  
Warszawa, grudzień 2013

Program TOP 15 to unikatowy projekt elitarnej edukacji, który nie ma bezpośredniego odpowiednika w żadnej polskiej uczelni. Celem tej podjętej przed laty inicjatywy jest stworzenie dla wąskiej, maksymalnie piętnastoosobowej grupy najbardziej wyróżniających się studentów Akademii Leona Koźmińskiego okazji do zdobywania wiedzy i rozwijania indywidualnych umiejętności badawczych. Każdy ze studentów wybiera sobie opiekuna naukowego, pod którego kierunkiem prowadzi pracę naukowo-badawczą. Efektem tej pracy są właśnie publikacje naukowe zamieszczane w kolejnych wydaniach serii „Zeszyty Programu Top 15”.